

«Утверждено»  
Директор КГУ «СЮТ»  
Турезова Т.А.



«Согласовано»  
Зам.директора по УМР  
Иргусаева А.С.

«Рассмотрено»  
Зав.отделом экологии  
Бекешев А.С.

*Календарно – тематический план  
Экологического кружка*

*«Горизонт»*

*На 2022– 2023 учебный год*

**Педагог дополнительного образования: Баландина А.Г.**

**2022 – 2023 гг.**

## Пояснительная записка.

### Актуальность:

Последнее время интерес к экологическому воспитанию резко возрос. Человек – часть природы: он не может жить вне её, не может нарушать законы, которые существуют в окружающем мире. Только живя в полном согласии с природой, мы сможем лучше понимать её тайны, сохранить жизнь на Земле.

Экологическая ситуация, сложившаяся в стране и во всем мире, глобальный характер экологических проблем и своеобразные их проявления в каждом регионе, настойчиво требует скорейшей перестройки мышления человечества и каждого отдельного человека. Отживают свой век идеи неисчерпаемости природных богатств, возможности покорения природы, пренебрежении законами динамики и устойчивости природных систем. Формирование отношения к окружающей среде и природе, как её части не может дальше происходить стихийно, поскольку это приводит к безответственному отношению к окружающей среде обитания. На сегодняшний день у большинства людей преобладает потребительский подход к природе. Еще низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых, поверхностные знания об объектах природы и принципах их охраны, не развита потребность практического участия в реальной природоохранной деятельности. Организм человека – это сложная химическая система, которая не может функционировать самостоятельно, без взаимосвязи с окружающей средой. А взаимосвязь человека с окружающей средой – это экология.

Цель экологического кружка научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Программа экологического кружка рассчитана на **1 год – 216 часов**, обучения учащихся в возрасте 8 лет.

**Цель программы:** формирование у кружковцев экологической культуры, системы ценностных отношений к природе и окружающему миру.

### Обучающие задачи программы:

1. формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения;
2. раскрытие понимания взаимосвязи всех живых организмов между собой и средой обитания;
3. расширение знаний по зоологии, знакомство детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в неволе, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу.

**Воспитательные задачи:**

1. формирование основ экологической культуры, осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе;
2. формирование качеств личности кружковцев (любовь к животным, доброта, ответственность);
3. воспитание у детей соблюдения правил по технике безопасности в кружке.

**Развивающие задачи:**

1. развитие интереса к познанию нового, умения пользоваться различными источниками для самостоятельного получения знаний;
2. развитие потребности общения с природой;
3. развитие эмоционально доброжелательного отношения к растениям и животным, нравственных и эстетических чувств.

Название кружка	Количество кружков	Количество детей	Всего часов	Вид занятий	
				Теоретический	Практический
Горизонт	1	12	216	96	120

**Особенности:** Учащиеся последовательно проходят следующие стадии: отношение – интерес – изучение – знание – поведение. Так как основой любого занятия служат эмоции, чувства, взаимосвязи, то конечной целью программы, без сомнения является формирование «возрастного пласта» экологической культуры, который предусматривает также разнообразные знания и умения. Изучение учащимся экологических понятий, законов по-прежнему актуально, т.к. способствует расширению кругозора, воспитание научного мировоззрения, установлению логических связей в окружающей природе. Данная программа способствует развитию у учащихся умение выступать перед аудиторией,

высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости экологических знаний, их ценности. Благодаря данной программе у учеников продолжит развиваться познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу каждого члена кружка

## **Эффективность:**

### **Теоретическая часть:**

- знание основных понятий;
- умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- знание правил техники безопасности при работе с острыми инструментами и сельскохозяйственным инвентарем.

### **Практическая часть:**

- умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- умение изготовить наглядные пособия;
- умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

**Новизна:** Данная программа отличается от уже существующих на развитие коммуникативных навыков у учащихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Также данная программа способствует развитию у учащихся экологической грамотности экологической культуры.

Задача кружка, не только дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других. На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности. Умение аналитически мыслить.

Темы и задания, предложенные программой, помогут научить детей наблюдать и видеть, думать и осознавать то, что они видят; понять разнообразие связей между живой и неживой природой; воспитать в детях интерес к родному краю, за свое Отечество; овладеть основными туристскими навыками.

### **Цель программы:**

Научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

### **Основные задачи:**

#### **Обучающая:**

- ✓ Научить любить природу, правильно ее использовать
- ✓ Изучать растительный и животный мир родного края

- Изготовление подделок из природного материала
- ✓ Обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях.

#### **Развивающая:**

- ✓ Интеллектуальное и духовно – нравственное развитие учащихся
- ✓ Развитие творческой, познавательной и созидательной активности
- ✓ Расширение знаний об окружающем мире
- ✓ Укрепления здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием

#### **Воспитательная:**

- ✓ Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению
- ✓ Воспитание коллективизма
- ✓ Воспитание самообладания и силы воли
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни

#### **Технологии обучения:**

Знания осуществляются как в кабинетах в форме беседы, лекции, практических занятий, игр. Так же в форме экскурсий, походов, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

#### **Учащиеся должны знать и уметь:**

- Что такое экология
- Правила поведения в природе
- Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды
- Отличия диких животных от домашних
- Выполнять правила поведения в природе
- Наблюдать за погодой, явлениями природы
- Учувствовать в акциях
- Изготавливать подделки из природного материала

# Календарно – тематический план работы

## Экологического кружка

### «Горизонт»

На 2022 – 2023 учебный год.

№	Наименование тем	Всего часов	Теоретич.	Практич.	Дата проведения	Примечание
	<b>1. <u>Введение.</u></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	15.09.22	
	<b>2. <u>Организация экологической работы.</u></b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
1.	Знакомство с кружковцами. Инструктаж по технике безопасности учащихся.	3	3	-	20.09.22	
2.	Выбор и разработка маршрута похода «Наш край – наше богатство»	3	3	-	22.09.22	
3.	Поход выходного дня	8	-	8	27.09.22	
	<b>3. <u>Я и мир вокруг меня.</u></b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>		
1.	Экология – наука о нашем доме	3	3	-	06.10.22	
2.	Почему осенью листья разноцветные	3	3	-	11.10.22	
3.	Развлекательная поездка в г.Уральск	8	-	8	13.10.22	
4.	Экскурсия «Экологическая обстановка поселка»	3	-	3	25.10.22	
5.	Акция «Таза ауыл»	4	-	4	27.10.22	
6.	Подготовка отчета о проведении акции	3	-	3	01.11.22	
7.	Игра «Человек и окружающая среда»	3	-	3	03.11.22	

8	Живая не живая природа	3	3	-	08.11.22	
9	По законам природы	3	3	-	10.11.22	
<b>4. <u>Основы туристической подготовки,</u></b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
1	Туризм средство познания родного края	3	3	-	15.11.22	
2	Снаряжение туриста	3	3	-	17.11.22	
3	Основные требования к месту привала и бивуака.	3	3	-	22.11.22	
4	Требование к рюкзаку и посуде	3	3	-	24.11.22	
5	Укладка рюкзака	3	-	3	29.11.22	
6	Личное и групповое снаряжение	3	3	-	01.12.22	
7	Туристическая полоса препятствий.	3	-	3	06.12.22	
8	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	3	-	3	08.12.22	
9	Топографические знаки	3		3	13.12.22	
10	Рисуем карту двора СЮТ	3	-	3	15.12.22	
<b>5. <u>Зимние забавы!</u></b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		
1	Урок путешествия «Зима покой природы»	3	3	-	20.12.22	
2	Для чего нужен снег	3	3	-	22.12.22	
3	Конкурс рисунков «Красавица зима»	3	-	3	27.12.22	
4	Откуда берётся пыль и мусор?	3	3	-	29.12.22	
5	Превратим мусор в красоту!	3	-	3	05.01.23	
6	Как человек загрязняет	3	3	-	06.01.23	

	природу					
7	Создание агитационных плакатов «Берегите нашу Землю»	3	-	3	10.01.23	
<b>6. <u>«Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!»</u></b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		
1	Пластик. Что это такое?	3	2	1	12.01.23	
2	Что делать с мусором? Мусор и его применение.	3	2	1	17.01.23	
3	Лекторий «Бытовые отходы и окружающая среда».	3	2	1	19.01.23	
4	Конкурс реклам «Мы за чистую природу».	3	3	-	24.01.23	
5	Конкурс «Экомода».	3	-	3	26.01.23	
6	Акция «Мусор- это серьезно!»	3	3	-	31.01.23	
<b>7. <u>Планета насекомых.</u></b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
1	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	3	2	1	02.02.23	
2	Жуки. Дровосек-титан - самый крупный жук.	3	3	-	07.02.23	
3	Бабочки. Совка-агриппа - самая крупная бабочка.	3	-	3	09.02.23	
4	Конкурс рисунков	3	-	3	14.02.23	
<b>8. <u>Природа и человек</u></b>		<b>42</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		
	«Как животные проводят зиму в лесу?»	3	3	-	16.09.23	
	Многообразие животного мира	3	3	-	21.02.23	



	Роль животных в природе и в жизни человека	3	3	-	23.02.23	
4	«Беседа о зимующих птицах»	3	3	-	28.02.23	
5	Сезонные изменения в жизни птиц. Подкормка птиц. Апликация «Птицы на кормушке»	3	2	1	02.03.23	
6	Роль человека в жизни домашних животных	3	2	1	07.03.23	
7	Многообразие растительного мира. Растения хищники.	3	2	1	09.03.23	
8	Роль растений в природе	3	2	1	14.03.23	
9	Роль лекарственных растений	3	3	-	16.03.23	
10	Веселые старты	3	-	3	20.03.23	
11	Игра «В мире животных»	3	-	3	24.03.23	
12	Самые маленькие и самые большие животные	3	3	-	28.03.23	
13	Конкурс рисунков «Животные нашего края»	3	-	3	30.03.23	
14	Викторина «Эти забавные животные»	3	-	3	04.04.23	
<b>9. <u>Наблюдение за природой.</u></b>		<b>43</b>	<b>6</b>	<b>37</b>		
1	Весеннее пробуждение растений	3	-	3	06.04.23	
2	Весна в мире птиц, зверей и насекомых.	3	3	-	11.04.23	
3	Весна в рисунках	3	-	3	13.04.23	
4	Поход выходного дня	8	-	8	18.04.23	
5	Ориентирования на тер. центра	3	-	3	27.04.23	

	Высадка саженцев цветов	3	-	3	02.05.23	
9	Акция «Очистим природу от мусора»	3	-	3	04.05.23	
10	Сбор природного материала и изготовления поделок	3	-	3	10.05.23	
11	Развлекательная поездка в г.Уральск	8	-	8	12.05.23	
12	Отчет о походе	3	3	-	18.05.23	
12	Заключительное занятие	3	-	3	23.05.23	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>120</b>		